

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь"

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

МБОУ «ООШ им Фасиля

Ахметова с. Каркаусь»

26 августа 2025 г.

 Н.К.Файзриева

УТВЕРЖДЕНА

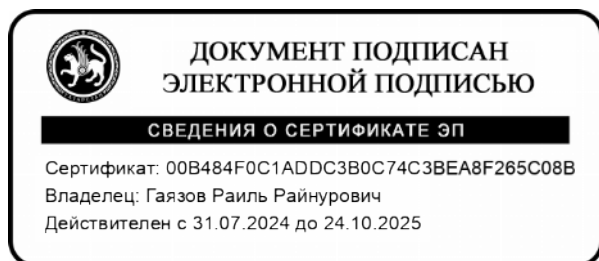
приказом директора

МБОУ «ООШ им Фасиля

Ахметова с. Каркаусь»

№ 300/25 от 26 августа 2025 г.


МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова
с. Каркаусь»
ИНН
1623005947



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по теме «Основы финансовой грамотности»

(духовно-нравственное направление) для 7-9 классов

учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Мухаметова Айнура Расилевича

на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2025 г.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.
- Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п\п	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	Круглый стол, диспуты, общественно-полезная практика, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, самоанализ и	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Работа с учебником, чтение текста с комментарием и беседой. Нахождение в тексте


		самооценка, наблюдения и др.	отрывка, который помог бы ответить на поставленный вопрос.
2.	Доходы и расходы семьи.	.Деловая игра, беседа. Общественно-полезная практика, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, самоанализ и самооценка, наблюдения, творческая работа.	Находить и группировать информацию по данной теме из дополнительных источников. Проблемно-ценностное общение, социальное творчество (добровольческая деятельность)
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	Постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проект, практические работы, творческие работы, диспуты, общественно-полезная практика, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, самоанализ и самооценка, наблюдения.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Работа с учебником, чтение текста с комментарием и беседой. Нахождение в тексте отрывка, который помог бы ответить на поставленный вопрос

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	Введение	04.09.		
2	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	11.09.		
3	От чего зависит благосостояние семьи	18.09.		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	25.09.		
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение	02.10.		
6	Деньги: что это такое	09.10		
7	Учебные мини-проекты «Деньги».	16.10		
8	Из чего складываются доходы семьи.	23.10.		
9	Учимся считать семейные доходы	13.11.		
10	Исследуем доходы семьи	20.11.		
11	Учебные мини проекты	27.11.		

	«Доходы семьи».			
12	Как появляются расходы семьи	04.12.		
13	Учимся считать семейные расходы	11.12		
14	Исследуем расходы семьи	18.12.		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	25.12.		
16	Как сформировать семейный бюджет.	15.01.		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	22.01.		
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	29.01.		
19	Карманные деньги: «За или против»	05.02.		
20	Обобщение результатов изучения доходов и расходов семьи	12.02.		
21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	19.02.		
22	Почему возникают риски потери денег и имущества	26.02.		
23	Как защититься от рук мошенников.	04.03.		
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	11.03.		
25	Что и как можно страховать	18.03.		
26	Ролевая игра «Страхование».	25.03.		
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	01.04.		
28	Как определять надежность страховых компаний	08.04.		
29	Как работает страховая компания	15.04.		
30	Учебные мини-проекты «Страхование»	22.04.		
31	Обобщение полученных знаний.	29.04.		
32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	06.05.		
33	Мировые деньги:	13.05.		
34	Доллар, евро, рубль	20.05		
35	Итоговое занятие.	27.05		

Лист согласования к документу № 300/25 от 26.08.2025
Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 20.10.2025 12:00

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 20.10.2025 - 12:01	-